

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено Вченою радою

протокол № 41 від « 30 » гравня 2017 р.

Освітня програма вводиться

в лютому березня 2017р.

Ректор В. А. Мазур.

Наказ № 50 від « 31 » гравня 2017 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**МЕНЕДЖМЕНТ**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 Менеджмент  
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Спеціалізації: Менеджмент організацій і адміністрування,  
Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності  
Освітня кваліфікація: магістр менеджменту  
Професійна кваліфікація: менеджер (управитель) підприємств,  
установ, організацій та їх підрозділів

Вінниця, 2017 р.

## Передмова

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні розроблена проектною групою факультету менеджменту та права ВНАУ.

### РОЗРОБНИКИ:

- Мазур А.Г.** – д.е.н., проф., завідувач кафедри аграрного менеджменту;
- Мазур К.В.** – к.е.н., доц., доцент кафедри аграрного менеджменту;
- Логоша Р.В.** – к.е.н., доц., доцент кафедри аграрного менеджменту;
- Герасименко Ю.В.** – к.е.н., доц., доцент кафедри аграрного менеджменту;
- Токарчук Д.М.** – к.е.н., доц., доцент кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

<b>Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет, факультет менеджменту та права, кафедра аграрного менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, магістр менеджменту Професійна кваліфікація: менеджер (управитель) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» другого рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра – одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
<b>Цикл / рівень</b>	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень / Магістр
<b>Передумови</b>	Бакалавр, спеціаліст
<b>Назва спеціальності</b>	073 «Менеджмент»
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет адреса опису ОПП</b>	<a href="http://www.vsau.org">www.vsau.org</a>
<b>Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, професійних та перспективних менеджерів з новими поглядами та способом мислення щодо управління та реалізації можливостей розвитку підприємств, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями.	
<b>Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Об'єктами вивчення є управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> - підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами на

	<p>засадах оволодіння системою компетентностей, а також вирішувати самостійні складні наукові завдання економічного характеру.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</li> </ul> <p><i>Методи, методика, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо);</li> <li>- інформаційні технології у менеджменті</li> </ul>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>На підготовку висококваліфікованих фахівців з управління, здатних вирішувати поточні задачі, які виникають на підприємствах у різноманітних галузях економіки. Програма пропонує комплексний підхід до управління сучасним підприємством, та реалізує це через навчання та практичну підготовку, яка застосовується у діловому світі.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Акцент робиться на здобутті навичок та знань в менеджменті організацій та адмініструванні, який передбачає визначену зайнятість та кар'єрне зростання.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма підвищує рівень кваліфікації менеджера-бакалавра у галузі управління</p>

	<p>підприємствами та розвитку сучасного менеджменту, застосовуючи загальнонаукові та специфічні методи дослідження; методи та інструменти наукового дослідження у сфері менеджменту; методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління, тощо); інформаційно-комунікаційні технології управління організаціями та їх підрозділами. Передбачає можливості короткострокових академічних стажувань за кордоном.</p>
<p><b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Працевлаштування випускників</b></p>	<p>Робочі місця на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління; органи державного та муніципального управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу; науково-дослідницькі організації, пов'язані з вирішенням управлінських проблем; установи системи вищої та додаткової професійної освіти на посадах спеціалістів у сферах операційного менеджменту (логістики), продажу та маркетингу, управління персоналом, інших видах посад пов'язаних з реалізацією специфічних управлінських функцій. Керівник (президент асоціації, концерну, корпорації; директор підприємства; завідувач відділу тощо); спеціаліст з адміністративної роботи (начальник підрозділу, головний інженер) спеціаліст з матеріально-технічного забезпечення (начальник відділів збуту, логістики тощо); спеціаліст відділу зовнішньоекономічної діяльності; спеціаліст у підрозділах виробництва, реалізації, споживання товарів і послуг; спеціалісти у наукових та навчальних закладах; менеджер з питань комерційної діяльності; менеджер з логістики; менеджер із зв'язків з громадськістю; менеджер з персоналу; інспектор з кадрових питань; адміністратор; керівник виставкових підприємств; менеджер з виставкових технологій; менеджери з питань реклами; фахівець з методів розширення ринку збуту; менеджер із зв'язків з громадськістю; менеджер з персоналу; інспектор</p>

	торговельний; керівник підрозділів невиробничої сфери діяльності (маркетингу, збуту, менеджери торгівельних залів).
<b>Подальше навчання</b>	Магістр може продовжувати навчання на освітньому і науковому ступені доктора філософії, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
<b>Викладання і оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, курсові роботи, , робота в малих групах, ситуаційні завдання.
<b>Оцінювання</b>	Презентація індивідуальних занять, проектів юридичних документів, звіти з практики, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, комп'ютерне тестування, публічний захист курсових робіт, комплексний державний екзамен з фаху.
<b>Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами;</li> <li>2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</li> <li>3. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті;</li> <li>4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень;</li> <li>5. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді;</li> <li>6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо;</li> <li>7. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</li> <li>2. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і</li> </ol>

	<p>реалізувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>3. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації;</p> <p>4. Вміння створювати та організувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>5. Навички формування та демонстрації лідерських якостей;</p> <p>6. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>7. Здатність до управління організацією, її змінами.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	
	<p>1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;</p> <p>2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>3. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організацією;</p> <p>4. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;</p> <p>5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>6. Виявляти навички прийняття та забезпечення реалізації управлінських рішень;</p> <p>7. Організувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>8. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;</p> <p>9. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально-економічної відповідальності;</p> <p>Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку;</p> <p>10. Проводити дослідницьку діяльність</p>
<b>Ресурсне забезпечення</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює 19 викладачів з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Докторів наук, професорів – 2 (27%);</li> <li>- Кандидатів наук, доцентів – 12 (59%);</li> <li>- Викладачів пенсійного віку – 1 (13%).</li> </ul> <p>Середній вік науково-педагогічних працівників зайнятих на постійній основі 41 рік, в тому числі:</p>

	- докторів наук, професорів – 58 років
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Випускова кафедра має у своєму розпорядженні навчальні аудиторії та лабораторії загальною площею 4380, м <sup>2</sup> . Для спеціалізованих занять використовується 1 лекційна аудиторія обладнана мультимедійним обладнанням, 3 навчальних аудиторії, 1 компютерний клас, в якому 10 комп'ютерів.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>Всі дисципліни програми забезпеченні розробленими навчально-методичними комплексами, які включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Робочу програму дисципліни;</li> <li>- Конспект лекцій;</li> <li>- Методичні вказівки до практичних занять;</li> <li>- Тематику та методичні вказівки до самостійної роботи студентів;</li> <li>- Тематику та методичні вказівки до виконання курсових робіт;</li> <li>- Питання, білети підсумкового контролю знань для заліку або іспиту.</li> </ul> <p>З метою розвитку бази навчально-методичного забезпечення всіх навчальних програм університету та постійного їх оновлення їх змісту створений електронний банк навчально-методичних та наукових видань науково-педагогічних працівників «Репозиторій»</p>



## 2. Діаграма структури програми підготовки магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Обсяг, год.	Кредитів ECTS	1 семестр	2 семестр
<b>1 курс</b>					
<b>Нормативна частина</b>					
ПП 1	Фінансовий менеджмент	120	4,0		2
ПП 2	Інвестиційний менеджмент	120	4,0	1	
ПП 3	Управління проектами	120	4,0		2
ПП 4	Корпоративне управління	120	4,0	1	
ПП 5	Менеджмент організацій	120	4,0		2
ПП 6	Публічне адміністрування	120	4,0	1	
ПП 7	Управління якістю	120	4,0	1	
ПП 8	Договірне право	120	4,0	1	
ПП 9	Охорона праці в галузі	120	4,0		2
ПП 10	Антикризовий менеджмент аграрних підприємств	120	4,0		2
ПП 11	Міжнародний маркетинг	120	4,0	1	
ПП 12	Управління змінами	120	4,0	1	
<b>Разом нормативні дисципліни</b>		<b>1440</b>	<b>48</b>		
<b>2 курс</b>					
<b>Варіативна частина</b>					
ВСГП 2.1	Ділова іноземна мова	90	3	3	
ВФПНЗЕ 2.1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3	3	
ВФПНЗЕ 2.2.	Ділова риторика та психологія спілкування	90	3	3	
<b>Разом варіативні дисципліни</b>		<b>270</b>	<b>9</b>		
<b>Варіативна частина</b>					
<b>Спеціалізація «Менеджмент організацій і адміністрування»</b>					
ВСПП 1.1	Ринкова трансформація економіки регіону	90	3	1	
ВСПП 1.2	Інституційна економіка				
ВСПП 2.1	Діловий протокол та ведення переговорів	90	3	3	
ВСПП 2.2	Психологія управління				
ВСПП 3.1	Корпоративна соціальна відповідальність	90	3	3	
ВСПП 3.2	Основні теорії управління суспільством				
ВСПП 4.1	Управління конкурентноспроможністю підприємств	90	3	2	
ВСПП 4.2	Управління ціновою політикою підприємств				
ВСПП 5.1	Управління природоохоронною діяльністю	90	3	2	
ВСПП 5.2	Управління промисловістю				

	підприємств				
ВСПП 6.1	Паблік рілейшинз	90	3	3	
ВСПП 6.2	Персональний менеджмент				
<b>Спеціалізація «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»</b>					
ВСПП 1.1	Ринкова трансформація економіки регіону	90	3	1	
ВСПП 2.1	Діловий протокол та ведення переговорів	90	3	3	
ВСПП 3.1	Менеджмент ЗЕД	90	3	3	
ВСПП 4.1	Державне регулювання ЗЕД	90	3	2	
ВСПП 5.1	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	90	3	2	
ВСПП 6.1	Світове сільське господарство та зовнішньоекономічна діяльність	90	3	3	
<b>Разом варіативні дисципліни</b>		<b>660</b>	<b>18</b>		

### **3. Державна атестація студента**

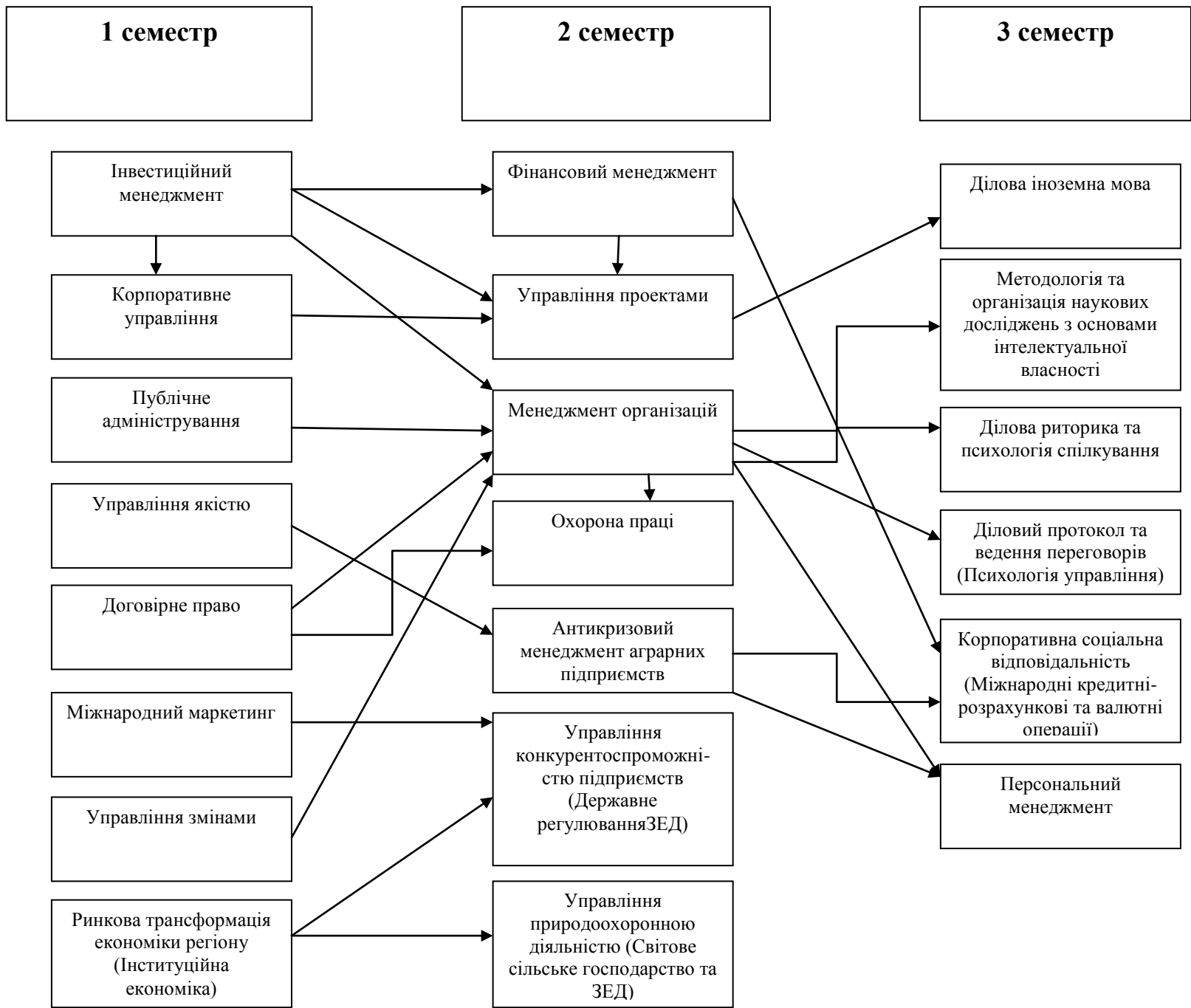
3.1. На державну атестацію вноситься перелік дисциплін, що формують систему компетенцій другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент», з використанням загальнодержавних методів комплексної діагностики.

3.2. Формами державної атестації щодо встановлення рівня опанування студентом відповідних компетенцій є захист дипломної роботи.

3.3. Комплексний державний екзамен з фахових дисциплін складається з публічного захисту дипломної роботи, що дозволяє оцінити сформованість відповідних компетенцій другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент».

Присвоєння кваліфікації магістр менеджменту здійснює Державна екзаменаційна комісія.

## Структурно логічна схема ОП




#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ВСПП 2.1	ВФПНЗЕ 2.1	ВФПНЗЕ 2.2	ВСПП1.1	ВСПП2.1	ВСПП3.1	ВСПП4.1	ВСПП5.1	ВСПП 6.1
ЗК1										+	+										
ЗК2			+		+							+		+							
ЗК3																+			+	+	+
ЗК4	+																				
ЗК5		+	+										+	+		+	+				
ЗК6		+										+							+		+
ЗК7	+		+	+		+	+	+								+					
ФК1									+		+						+		+		+
ФК2						+										+					+
ФК3									+		+								+		
ФК4		+						+			+					+				+	
ФК5				+										+						+	
ФК6							+		+		+		+		+			+			
ФК7			+					+								+					

### 5. Матриця програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ВСТП 2.1	ВФПНЗЕ 2.1	ВФПНЗЕ 2.2	ВСПП1.1	ВСПП2.1	ВСПП3.1	ВСПП4.1	ВСПП5.1	ВСПП 6.1
ПК 1			+				+			+					+						
ПК 2		+			+										+						
ПК 3	+		+	+		+	+	+					+	+			+	+			+
ПК 4	+	+	+	+					+	+	+			+			+	+			
ПК 5		+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	
ПК 6												+	+			+			+	+	+
ПК 7																+					
ПК 8						+	+	+						+	+	+	+	+			
ПК 9						+		+	+		+								+		+
ПК 10	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+			+		+

Гарант освітньої програми  
д.е.н., доцент



Р.В. Логоша